

EDITORIAL

Caros leitores,

Nesta edição gostaria de destacar o trabalho e a participação expressiva nos grupos de pesquisa dos acadêmicos de iniciação científica. Nestes quase 13 anos de UNIPAR, tive a oportunidade de acompanhar o desenvolvimento da pesquisa nesta Universidade. Inicialmente as pesquisas eram executadas principalmente pelo docente pesquisador com um ou outro acadêmico. Atualmente, há uma demanda muito grande de interessados pelos programas de iniciação científica internos ou externos (CNPq e Fundação Araucária), o que permite a execução de trabalhos mais laboriosos, os quais não seriam desenvolvidos sem a importante participação dos acadêmicos de iniciação científica. Outro aspecto relevante a considerar é o nível de conhecimento adquirido durante o desenvolvimento dos projetos, e a consequente autonomia nas pesquisas futuras.

Sendo assim, convido todos a refletirem sobre a nossa responsabilidade como orientadores na formação novos pesquisadores, no intuito de promover estudos baseados na ética, disciplina e organização necessárias para permitir credibilidade às novas descobertas.

Boa reflexão.

Lisiane de Almeida Martins
Editora

ARQUIVOS DE CIÊNCIAS VETERINÁRIAS E ZOOLOGIA DA UNIPAR

ÓRGÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE CIÊNCIAS VETERINÁRIAS E ZOOLOGIA DA UNIVERSIDADE PARANAENSE

EDITORIAL

Dear readers,

In this issue I would like to highlight the work and the meaningful participation in research groups of the academics of scientific initiation. In these almost thirteen years of UNIPAR, I had the opportunity to watch the development of research at this university. Initially the research was mainly carried out by the professor with a few students. Nowadays, there is a very big demand of academic community interested by scientific initiation programs internal or external (CNPq and Araucaria Foundation) which allows the implementation of more laborious work, which would not be developed without the important participation of the students of scientific initiation. Another significant aspect to consider is the level of knowledge acquired during the development of projects, and the consequent autonomy in future researches.

So, I invite all teacher advisers to reflect on our responsibility in the preparation of new researchers in order to promote studies based on ethics, discipline and organization required to give credibility to new discoveries.

Good reflection.

Lisiane de Almeida Martins
Editor

EDITORIAL

Estimados Lectores,

En esta edición nos gustaría destacar el trabajo y la participación expresiva en los grupos de investigación de los académicos de iniciación científica. En estos casi 13 años de UNIPAR, tuve la oportunidad de acompañar el desarrollo de la investigación en esta Universidad. Inicialmente las investigaciones eran ejecutadas principalmente por el docente investigador con un u otro académico. Actualmente, hay una demanda muy grande de interesados por los programas de iniciación científica internos o externos (CNPq y Fundação Araucária), lo que permite la ejecución de trabajos más laboriosos, los cuales no serían desarrollados sin la importante participación de los académicos de iniciación científica. Otro aspecto relevante a considerar es el nivel de conocimiento adquirido durante el desenvolvimiento de los proyectos, y la consecuente autonomía en las investigaciones futuras.

Entonces, invito a todos a reflejar sobre nuestra responsabilidad como orientadores en la formación de nuevos investigadores, con el designio de promover estudios basados en la ética, disciplina y organización necesarias para permitir credibilidad a las nuevas descubiertas.

Buena reflexión.

Lisiane de Almeida Martins
Editora