

---

# ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIPAR

---

ÓRGÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE PARANAENSE

---

## EDITORIAL

Caros leitores,

Com um sentimento de muito orgulho e alegria começo esse editorial informando a abertura do Curso de Medicina da Universidade Paranaense, muitas foram as batalhas para que esse sonho se tornasse realidade, foram longos anos de trabalho e expectativa. A Medicina vem somar-se-á a toda bagagem e experiência já empregada nos demais cursos da área da saúde, investimentos substanciais em infraestrutura e tecnologia, ambientes altamente equipados e espaços completos para a prática acadêmica, sim, a Unipar está pronta para essa missão. Ao escolher a Unipar, o acadêmico tem à disposição cerca de 20 laboratórios, um Centro de Simulação em Saúde, Sala de Técnica operatória e Centro Cirúrgico, biblioteca, acesso à plataforma tecnológica *Google For Education*, além da oportunidade de ser o protagonista do seu aprendizado, por meio das Metodologias Ativas.

Com cerca de 20 mil alunos matriculados em cursos de graduação e pós-graduação, nos níveis de especialização, mestrado e doutorado, a Universidade Paranaense é uma instituição de ensino multicampi. Possui sete unidades e dez campi, implantados em cidades importantes do Paraná.

A Instituição nasceu como faculdade, em Umuarama, em 1971, transformando-se em universidade em 1993. Projeta-se por possuir uma equipe de professores excelentes, pelos projetos pedagógicos modernos, sintonizados com a ciência, a formação humanística e as tendências do mercado de trabalho, pelo arrojo de suas clínicas, laboratórios e outros ambientes especiais de estudos (são mais de 400) e aulas práticas, pelas centenas de projetos de extensão, pesquisa, esporte e cultura que beneficiam as comunidades e pela visão de futuro, seu grande diferencial. A sincronia entre os pilares ensino-pesquisa-extensão favorece o cumprimento de uma das principais missões da Universidade Paranaense: trabalhar para alavancar o desenvolvimento econômico, social e cultural das comunidades circunvizinhas, com a geração de tecnologias, saberes e inovações.

Dessa forma, desejo a todos uma excelente leitura com um sentimento de dever institucional cumprido e com a expectativa positiva de que o Curso de Medicina ajudará ainda mais a engrandecer a Revista Arquivos de Ciências da Saúde da Unipar.

**Prof. Nilton Anderson Bespalez Corrêa**  
**Editor**

---

# ARQUIVOS DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIPAR

---

ÓRGÃO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DA UNIVERSIDADE PARANAENSE

---

## EDITORIAL

With a feeling of pride and joy, I start this editorial reporting the opening of the Medicine Course at Universidade Paranaense. Many battles were fought to make this dream come true. Many long years of hard work and high hope. The Medicine course will add to the great baggage and experience already employed in the other courses in the health area, with substantial investments in infrastructure and technology, state-of-the-art environments and spaces specially prepared for the teaching practice. Yes! Unipar is ready for the mission. By choosing Unipar, the student has 20 laboratories at his hand, as well as a Health Simulation Center, Surgical Technical Room and Surgery Theater, library, access to the *Google For Education* technology platform, and the opportunity of being the main character of his own learning, through Active Methodologies.

With approximately 20 thousand students enrolled in graduation and post-graduation courses at specialization, master's and doctorate's degree levels, Universidade Paranaense is a multi-campus teaching institution. It has seven units and 10 campuses, installed in important cities in the state of Paraná.

The Institution started as a college in the city of Umuarama in 1971 and was transformed into university in 1993. It is known for its excellent team of professors, modern pedagogic projects always in sync with science, humanistic formation and the trends in the labor market. It is also known by the audacity of its clinics, laboratories and other special study environments (over 400) and its practical classes, as well as its hundreds of extension and research, sports and cultural projects that benefit the communities and by its unique vision of the future. The synchronicity among the teaching-research-extension pillars favors the fulfillment of one of the University's main missions: working to leverage the economic, social and cultural development of the surrounding communities, generating technologies, knowledge, and innovation.

This is how I wish you all a very pleasant Reading, with the feeling of institutional accomplishment and the positive expectation that the Medicine Course will further contribute to improving the *Revista Arquivos de Ciências da Saúde* at Unipar.

**Prof. Nilton Anderson Bespalez Corrêa**  
Editor