

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2012 apresenta diferentes abordagens sobre temas relevantes para as ciências humanas, exatas, sociais e biológicas tornando a revista bem diversificada com os artigos que estarão nesta edição da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa e revisão. Quando praticamos o ensino e a aprendizagem na escola surgem também questões que se referem ao seu processo educacional. Os posicionamentos que assumimos sobre os modos de encaminhar a aprendizagem nos mostra propostas sobre as práticas e reflexões dos profissionais das diversas áreas. O primeiro artigo foi aplicado para provocar reflexões em torno do ensino de matemática por intermédio da Educação Matemática Crítica. Apresenta os resultados de uma pesquisa aplicada que teve como objetivo, interpretar a concepção de futuros professores sobre a Educação Matemática Crítica. O segundo artigo pretende verificar como se desenvolvem as aulas em uma Escola Itinerante vinculada ao Movimento dos Trabalhadores Sem-Terra (MST), a 30 quilômetros de Cascavel-PR. A escolha de tal instituição escolar se deu em virtude da abordagem educacional que o MST tem mantido em suas escolas, que consiste em privilegiar temas ligados aos cuidados com o meio ambiente, tais como a agroecologia, além de ter atribuído acentuada importância à formação de jovens e crianças como militantes do Movimento. A pesquisa deste artigo de campo é uma prática educativa que proporciona a aprendizagem ao colocar os alunos em contato com múltiplas realidades. Ele é uma prática comum na Ciência que pode ser utilizada no ensino de Biologia como uma estratégia para estimular os alunos a aprenderem a cultura científica. Partindo desse princípio, um trabalho de campo foi elaborado e realizado em uma área reflorestada da Universidade de São Paulo, campus da cidade de Ribeirão Preto-SP. Considerando as constantes mudanças da sociedade contemporânea, a atual educação e os direitos fundamentais garantidos pela nova e atual Constituição Federal do Brasil, o quarto artigo tem como objetivo analisar as maneiras em que o Estado poderá fazer desses direitos uma realidade brasileira. O quinto artigo discorre que em muitos conteúdos, a disciplina Biologia é caracterizada por sua complexidade e alto grau de abstração, por vezes é ensinada de forma descontextualizada e sem instrumentos que auxiliem a sua compreensão. Os recursos educacionais são instrumentos importantes no ensino desta disci-

plina, uma vez que podem participar como facilitadores dos processos de ensino e aprendizagem, visando lançar luz sobre a utilização destes recursos, este trabalho teve como objetivo averiguar o nível de conhecimento dos formandos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas com relação às condições reais encontrada nas escolas e a sua aceitação com relação à utilização dos recursos educacionais no processo de ensino e a sua utilização na prática docente. Este artigo de revisão objetiva chamar a atenção para o fato de que a escola precisa se adaptar à nova visão de sociedade sem perder o foco do ensino. A escola como uma instituição formal assumiu o papel de passar valores, cultura, educação e conhecimento. Sendo assim, a discussão em torno de cidadania, currículo e educação é algo profundo que merece atenção dos professores no que diz respeito ao planejamento de aula, uma vez que os atuais jovens apresentam pouco ou nenhum interesse em estudar e que, às vezes, consideram os conteúdos de pouco ou nenhuma utilidade em suas vidas. O último artigo tem como objetivo apresentar o trabalho precoce nas suas dimensões históricas e sociais, sua influência na educação e destacar alguns valores atribuídos ao trabalho. Trata-se de um estudo teórico, de natureza qualitativa, com a articulação de ideias de estudiosos do assunto. Analisando a história do trabalho precoce no Brasil evidencia-se seu início no período colonial; essa prática estava associada à pobreza e a intenção do Estado foi promover a aprendizagem laboral para crianças e jovens, dignificando-os com alguma atividade que poderia lhes ser útil. Na história recente do país temos sérias iniciativas para a erradicação do trabalho infantil, que vão desde garantias constitucionais a programas.

Ao passar às mãos dos educadores os respectivos conhecimentos, o fazemos com elevado senso de responsabilidade e alto grau de satisfação, pois o compromisso da educação é o de divulgar o melhor e o mais atual pensamento de profissionais comprometidos com o processo educacional apresentado nos artigos aqui publicados.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

In this editorial of the first issue of 2012 we present different researches about relevant subjects to humanities, exact, social and biological sciences becoming a well diversified edition of EDUCERE - Revista de Educação da UNIPAR, because they are research and review articles. So when we analyze teaching and learning in school different questions about educational process emerge. The definite lines of thoughts we undertake about the ways to lead for learning show us proposals on practices and reflections of professionals in different areas. The first article was developed to stimulate reflections about Math teaching by Critical Mathematics Education. It presents the results of an applied research whose aim was to appreciate the understanding of future teachers about Critical Mathematics Education. The second paper intended to verify the development of the classes in a Itinerant School connected with the Movement of Landless Workers (MLW), placed thirty quilometers from Cascavel city. The choice of this scholar institution happened because the educational approach applied for Movement of Landless Workers in their schools, which consists in privilege themes connected to ecology as the Agro environment; beyond that, they have input their attention to the young and child formation as militants of the Movement of Landless Workers. The next article is a study about fieldwork, an activity that provides learning, it offers to students a possibility to contact multiple realities. It is a common practice in science, which can be used in teaching Biology as a strategy to encourage students to learn about the culture of science. Based on this principle, a fieldwork was designed and executed in a reforested area of the University of São Paulo, campus of Ribeirão Preto-SP, Brazil. Considering the constant changes of contemporary society, the current education and fundamental rights guaranteed by the new Federal Constitution of Brazil, the fourth article aims to analyze the ways in which the State may make these rights a reality in Brazil. The fifth work assures that in many contents, the discipline of Biology is characterized by its complexity and high degree of abstraction, sometimes, it is taught in a decontextualized and without tools that help its understanding. The educational resources are important tools when teaching this subject, since they can participate as facilitators of the process of teaching and learning. So tying to highlight the use of these resources, this study aimed to review the knowledge level of graduates from the undergradu-

ate program in Biological Sciences regarding to the actual conditions found in schools and its acceptance regarding to the use of educational resources in the teaching process and its use in teaching practice. The next article aims to highlight the discussion about the fact that the school needs to adapt to the new vision of society without losing the focus of teaching. The school as a formal institution accepted the role of values, culture, education and knowledge. Therefore, the dialogue about citizenship, curriculum and education is something that deserves deep attention of teachers with regard to lesson planning, since young people have little or no interest in studying and, at times, they consider content with little or no utility in their lives. And the last article proposes to present the early work in historical and social dimensions, influence in education and highlight some values assigned to work. This is a theoretical study of qualitative nature, with the contribution of coming researchers in this question. Analyzing the history of the early work in Brazil it is possible to observe its beginning in early colonial period, this practice was associated with poverty and the intention of the State was promote learning to labor for children and youth, dignifying them with activities that could be helpful to them . In recent history of Brazil, we have serious initiatives for the eradication of child labor, which range from constitutional guarantees to programs. Thus, when passing the following studies into the hands of educators, we do it with a high sense of responsibility and elevated degree of satisfaction, because the duty of education is to promote the best and most current thinking of professionals committed to the educational process presented in articles published here.

Have a pleasant reading.

Vivianne Augusta Pires Simões

EDITORIAL

En este editorial del primer volumen de 2012 presenta diferentes enfoques sobre temas relevantes para las ciencias humanas, exactas, sociales y biológicas haciendo la revista bien diversificada con los artículos que estarán en esta edición de EDUCERE – Revista de la Educación de UNIPAR, pues se tratan de artículos de investigaciones y revisión. Cuando practicamos la enseñanza y el aprendizaje en la escuela surgen también cuestiones que se refieren a su proceso educacional. Los posicionamientos que asumimos, sobre los modos de encaminar el aprendizaje, nos muestra propuestas sobre las prácticas y reflexiones de los profesionales de las diversas áreas. El primer artículo se aplicó para provocar reflexiones alrededor de la enseñanza de matemática por intermedio de la Educación Matemática Crítica. Presenta los resultados de una investigación aplicada que tuvo como objetivo interpretar la concepción de futuros profesores sobre la Educación Matemática Crítica. El segundo artículo pretende verificar como se desarrollan las clases en una Escuela Itinerante vinculada al Movimiento de los Trabajadores Sin Tierra (MST), a 30 kilómetros de Cascavel-PR. La elección de tal institución escolar se dio en virtud del abordaje educacional que el MST ha mantenido en sus escuelas, que consiste en privilegiar temas relacionados a los cuidados con el medio ambiente, tales como la agroecología, además de haber atribuido acentuada importancia a la formación de jóvenes y niños como militantes del Movimiento. La pesquisa de campo, de este artículo, es una práctica educativa que proporciona el aprendizaje al poner los alumnos en contacto con múltiples realidades. Es una práctica común en la Ciencia que puede ser utilizada en la enseñanza de Biología como estrategia para estimular los alumnos a aprender la cultura científica. Basándose en ese principio, se elaboró y realizó una investigación de campo en un área reforestada de la Universidad de São Paulo, campus de la ciudad de Ribeirão Preto-SP. Considerando los constantes cambios de la sociedad contemporánea, la actual educación y los derechos fundamentales garantizados por la nueva y actual Constitución Federal de Brasil, el cuarto artículo ha tenido como objetivo analizar las formas en que el Estado podrá hacer de esos derechos una realidad brasileña. El quinto artículo discurre que en muchos contenidos de la asignatura de Biología, es caracterizada por su complejidad y alto grado de abstracción, por veces es enseñada de forma descontextualizada y sin instrumentos que

auxilien su comprensión. Los recursos educacionales son instrumentos importantes en la enseñanza de esta asignatura, una vez que pueden participar como facilitadores de los procesos de enseñanza y aprendizaje, buscando el uso de estos recursos, esta investigación tuvo como objetivo averiguar el nivel de conocimiento de los graduandos del curso de Licenciatura en Ciencias Biológicas, con relación a las condiciones reales encontradas en las escuelas y su aceptación con relación a la utilización de los recursos educacionales en el proceso de enseñanza y su utilización en la práctica docente. Ese artículo de revisión objetiva llamar la atención para el hecho de que la escuela necesita adaptarse a la nueva visión de la sociedad sin perder en enfoque en la enseñanza. La escuela como institución formal asume el papel de pasar valores, cultura, educación y conocimiento. Así, la discusión alrededor de ciudadanía, currículo y educación es algo profundo que merece atención de los profesores con respecto a planificación de clase, una vez que los jóvenes, actualmente, presentan poco o ningún interés en estudiar y que, a veces, consideran los contenidos de poca o ninguna utilidad en sus vidas. El último artículo ha tenido como objetivo presentar el trabajo precoz en sus dimensiones históricas y sociales, su influencia en la educación y destacar algunos valores atribuidos al trabajo. Es un estudio teórico, de naturaleza cualitativa, con articulación de ideas de estudiosos del asunto. Analizando la historia, se evidencia el comienzo del trabajo precoz en el período colonial. Esa práctica estaba asociada a la pobreza y la intención del Estado fue promover el aprendizaje laboral para niños y jóvenes, dignificándoles con alguna actividad que les podría ser útil. En la historia reciente del país hemos tenido serias iniciativas para la erradicación del trabajo infantil, que van desde garantías constitucionales hasta programas.

Al pasar a las manos de educadores los respectivos conocimientos, lo hacemos con elevado sentido de responsabilidad y alto grado de satisfacción, pues el compromiso de la educación es divulgar el mejor y lo más actual pensamiento de profesionales comprometidos con el proceso educacional presentados en los artículos aquí publicados.

Buena lectura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões