

EDITORIAL

Neste editorial do primeiro volume de 2011 ficamos lisonjeados com os artigos que estarão nesta edição da EDUCERE – Revista de Educação da UNIPAR, pois se tratam de artigos de pesquisa e revisão. Diante dos novos desafios trazidos pelo mundo contemporâneo, a revolução educacional está entre os mais pungentes, levando as universidades a assumirem sua missão como instituição formadora de opiniões, com competência e comprometimento. O primeiro artigo é uma análise sobre as concepções de democratização da educação, relatando as novas formas de exclusão, velhas formas de subordinação, e a relação com o letramento, o que para alguns pesquisadores, é capaz de promover a democracia, em termos sociais, de forma mais abrangente. O segundo artigo é um manuscrito em inglês sobre a educação biológica e alfabetização científica dos vertebrados, mediante uma investigação quantitativa, averigua-se a compreensão que os estudantes têm acerca das estruturas internas do rato, peixe, pássaro e sobre eles mesmos. A revisão deste artigo discute o conceito de reprodução social e cultural via escolarização, analisando suas reais potencialidades e contribuições para construção de um discurso de resistência em educação. O uso da TV Multimídia como recurso pedagógico no processo de formação inicial dos graduandos do curso de licenciatura de Ciências Biológicas constitui o quarto artigo, surgindo da necessidade de investigar como os recursos tecnológicos são abordados e como eles podem auxiliar e orientar os graduandos no manuseio adequado deste recurso. Este trabalho desperta e incentiva a inserção de práticas pedagógicas, pautadas na utilização deste recurso, a fim de proporcionar uma melhor abordagem dos conteúdos de biologia em sala de aula e facilitar a atuação destes futuros profissionais. E finalmente uma revisão sobre o ensino jurídico que prima por apresentar algumas considerações e a participação efetiva do aluno do curso de Direito quando das aulas ministradas, alertando para os problemas de não serem desenvolvidas e/ou mesmo observadas suas indagações. O referido artigo objetiva trazer à baila questionamentos, para que se possa diagnosticar a eficácia do

processo ensino aprendizagem, exigindo tanto do docente, do discente, quanto do sistema educacional uma postura de atenção para com os resultados obtidos.

Portanto, essa coletânea reflete a visão da Revista EDUCERE, uma gestão mais aberta e flexível, democratizando o conhecimento científico e tecnológico, oferecendo a você, leitor, meios para que, mediante essas destas informações, possa construir o conhecimento, e ao mesmo tempo, refletir sobre a importância de sua formação profissional.

Uma ótima leitura a todos.

Vivianne Augusta Pires Simões

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

In this editorial of the first volume of 2011 we felt very proud with the articles that will be in this issue of EDUCERE - Revista de Educação da UNIPAR, because they are research articles and review of knowledge. In view of the new challenges posed by the contemporary world, the educational revolution is among the most poignant, leading universities to assume its mission as an institution that helps to form opinions, with competence and commitment. The first article is a study about the ideas of educational democratization, reporting the new practices of exclusion, old practices of subordination, and the relation with literacy, which, for some researchers, is capable of promoting democracy in social terms in a more comprehensive way. The second article is a document in English about biological education and scientific literacy of vertebrates, through a quantitative investigation examines the comprehension that students have about the internal structures of mouse, fish, bird and about themselves. The next paper discusses the concept of social and cultural reproduction through schooling, analyzing their actual potential and contributions to the construction of a discourse of resistance in education. The use of multimedia TV as pedagogical resource in the process of initial formation of the undergraduate from Sciences Biological constitutes the fourth article, it emerges from the necessity to investigate how technology resources are discussed and how they can help and guide the students in the handling of this resource. This work awakens and stimulates the insertion of pedagogical practices, based on this resource in order to provide a better approach around Biology learning at classroom and favor the performance of these future professionals. And finally a review of the legal education that strives to present some considerations about the Legal Education and the effective participation of the student of Law when the classes, pointing out the problems of not being developed and/or observed their questions. This article aims to bring up questions with the purpose to be diagnosed the effectiveness of teaching-learning process, requiring both the teacher, the student as of the educational system a posture of attention to the results. Therefore, this collection reflects the effort of Revista EDUCERE,

a more open and flexible management, democratizing scientific and technological knowledge and it provides you, reader, the means to improve your knowledge and at the same time it offers you an opportunity to think about the importance of your professional formation.

Have a pleasant reading!

Vivianne Augusta Pires Simões

EDITORIAL

Al publicar el primer volumen de 2011, nos quedamos encantados con los artículos que estarán en esta edición de EDUCERE – Revista de la Educación de la UNIPAR, pues se tratan de artículos de investigación y revisión. Delante los nuevos retos traídos por el mundo contemporáneo, la revolución educacional está entre los más pungentes, llevando las universidades a asumir su misión como institución formadora de opiniones, con competencia y comprometimiento. El primer artículo es un análisis sobre concepciones de democratización de la educación, relatando las nuevas formas de exclusión, antiguas formas de subordinación, y relación con la alfabetización, lo que para algunos investigadores, es capaz de promover la democracia, en términos sociales, de forma más abarcada. El segundo artículo es un manuscrito en inglés sobre educación biológica y alfabetización científica de vertebrados, mediante investigación cuantitativa se averigua la comprensión que los estudiantes tienen acerca de las estructuras internas del ratón, pez, pájaro y sobre ellos mismos. La revisión de este artículo discute el concepto de reproducción social y cultural vía escolarización, analizando sus reales potencialidades y contribuciones para construcción de un discurso de resistencia en educación. El uso de la Tele Multimedia como recurso pedagógico en el proceso de formación inicial de los graduandos del curso de licenciatura de Ciencias Biológicas constituye el cuarto artículo, surgiendo de la necesidad de investigar como los recursos tecnológicos son abordados y cómo ellos pueden auxiliar y orientar los graduandos en el manoseo adecuado de este recurso. Esta investigación despierta e incentiva la inserción de prácticas pedagógicas, pautadas en la utilización de este recurso, a fin de proporcionar mejor abordaje de los contenidos de biología en clase y facilitar la actuación de estos futuros profesionales. Finalmente, una revisión sobre la enseñanza jurídica que busca presentar algunas consideraciones y la participación afectiva del alumno del curso de Derecho cuando de las clases dadas, alertando para los problemas de no ser desarrolladas y/o mismo observadas sus indagaciones. El referido artículo objetiva traer cuestionamientos, para que se pueda diagnosticar la eficacia del proceso de enseñanza

aprendizaje, exigiendo tanto del docente, del discente, como del sistema educacional una postura de atención para con los resultados obtenidos.

Luego, esa recopilación refleje la visión de la Revista EDUCERE, una gestión más abierta y flexible, democratizando el conocimiento científico y tecnológico, ofreciendo a usted lector, medios para que mediante a esas informaciones pueda construir el conocimiento, y al mismo tiempo, reflejar sobre la importancia de su formación profesional.

¡Buena lectura a todos!

Vivianne Augusta Pires Simões