

EDITORIAL

Ao iniciar este editorial do segundo volume de 2010, chamamos atenção para a diversidade de temas presentes nesta edição da EDUCERE- Revista da Educação da UNIPAR.

Os artigos ora apresentados orbitam nos assuntos sobre Educação Brasileira, Educação a Distância, letramento, prática docente e conceito de cidadania, sendo eles artigos de revisão e artigos de pesquisa. Os profissionais da educação hoje se atentam e pesquisam em várias áreas da educação, envolvendo vários tipos de pesquisa, abrangendo todas as fases da educação nacional. A redescoberta da discussão e reflexão fundamentadas numa atitude ética tornou-se necessária, extrapolando o campo da filosofia para o cotidiano das pessoas. Mas, como trabalhar isso se não pela educação?

No primeiro artigo apresenta-se a relação e os critérios sobre a educação se embasando em conceitos filosóficos positivistas, partindo de questionamentos de exercícios de pesquisa em educação, fazendo uma análise crítica do positivismo na educação brasileira. Já o segundo trabalho, volta-se para a construção do conhecimento, princípios e ideias de concepções construtivistas e a autonomia intelectual que se tornam presentes a todo momento no processo ensino aprendizagem, ao qual serão analisados a partir de três aspectos essenciais, sendo eles: a aprendizagem significativa, a memorização compreensiva e funcionalidade do aprendido, em que o aluno constrói, modifica, diversifica e coordena os seus esquemas, enriquecendo seu conhecimento. O ensino médio e letramento constituem o terceiro artigo apresentado, em que o autor conceitua de forma bastante simplificada o uso das habilidades de leitura e escrita que o indivíduo adquire durante toda a vida e, para isso, ele não precisa necessariamente saber ler e escrever. O quarto trabalho apresenta um tema sobre a Héxis Corporal de Professor de educação Física no qual analisará a interdependência existente entre a prática docente e as suas consequências na unidade escolar. E, finalmente, uma revisão sobre o conceito e o exercício da cidadania, sendo este trabalho resultado da apreensão do exercício de ser cidadão. As discussões apresentadas refletem a opinião e os estudos

de profissionais dedicados e empenhados em contribuir com uma leitura da realidade. Citando Paulo Freire: “professor que pensar certo deixa transparecer aos educandos que uma das bonitezas de nossa maneira de estar no mundo e com o mundo, como seres históricos, é a capacidade de, intervindo no mundo, conhecer o mundo”.

Que a leitura lhes seja agradável.

Vivianne Augusta Pires Simões

EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Starting this editorial of the second volume of 2010, we call attention to the diversity of themes presented in this edition of EDUCERE- Revista da Educação da UNIPAR.

The articles presented here discuss about Brazilian education, distance education, literacy, teaching practice and concept of citizenship, they are review articles and research papers. Nowadays the professionals of education are involved and research about different areas of education involving different types of research, covering all stages of national education. The rediscovery of discussion and reflection based on ethical behavior has become necessary, exceeding the field of philosophy for everyday living. But, how to work it if it is not by education?

The first article presents the relation and the criteria on the education based in positivist philosophical concepts from questions of exercises of research in education, making a critical analysis of positivism in Brazilian education. The second one discuss the construction of knowledge, principles and ideas of constructivism conceptions and the intellectual autonomy that are always present in the process of teaching and learning, which will be analyzed from three essential aspects: meaningful learning, comprehensive memorization and functionality of what was learned, in which the student builds, modifies, diversifies and coordinates his scheme and elevating the knowledge. Secondary education and literacy constitute the third paper, in which the author evaluates in a simple way the use of reading and writing skills that the individual acquires throughout life and, therefore, he does not need necessarily know how to read and write. The fourth one presents a topic about Corporal Hexis of Physical Education Professor that will observe the interdependence between the teaching practice and its consequences in school. And, finally a review about the concept and the practice of citizenship, because this work is a result of the exercise of being a citizen. The discussions presented reflect the studies of dedicated and committed professionals to contribute to a reading of reality. Paulo Freire says: “the professor that thinks right reveals to students that one of the most beautiful way of being in the world and with

the world as historical beings, is the ability of intervening in the world and recognize the world.”

I wish you all a pleasant reading!

Vivianne Augusta Pires Simões

EDITORIAL

Al iniciar este editorial del segundo volumen de 2010, llamamos la atención para la diversidad de temas presentes en esta edición de EDUCERE – Revista da Educação da UNIPAR.

Los artículos que se presentan orbitan en los asuntos sobre Educación Brasileña, Educación a Distancia, alfabetismo, práctica docente y concepto de ciudadanía, siendo artículos de revisión y de investigación. Los profesionales actuales de la educación están atentos y hacen investigaciones en diversas áreas de educación, involucrando distintos tipos de pesquisas, abarcando todas las fases de la educación nacional. El redescubrimiento de la discusión y reflexión fundamentadas en una actitud ética se volvió necesario, extrapolando el campo de la filosofía para el cotidiano de las personas. ¿Pero, cómo trabajar eso sino por la educación?

En el primer artículo se presenta la relación y los criterios sobre la educación basándose en conceptos filosóficos positivistas, partiendo de cuestionamientos de ejercicios de investigación en educación, haciendo un análisis crítica del positivismo en la educación brasileña. El segundo artículo se vuelve para la construcción del conocimiento, principios e ideas de concepciones constructivistas y la autonomía intelectual que están presentes a todo momento en el proceso de enseñanza aprendizaje, el cual serán analizados a partir de tres aspectos esenciales: el aprendizaje significativa, la memorización comprensiva y funcionalidad del aprendizaje, donde el alumno construye, modifica, diversifica y coordina sus esquemas, enriqueciendo su conocimiento. La enseñanza secundaria y alfabetismo constituyen el tercer artículo presentado, donde el autor conceptualiza de forma bastante simplificada el uso de habilidades de lectura y escrita que el individuo adquiere durante la vida y, para eso, él no necesita necesariamente saber leer y escribir. El cuarto artículo presenta un tema sobre la Héxis Corporal del Profesor de Educación Física en el cual analizará la interdependencia existente entre la práctica docente y sus consecuencias en la unidad escolar. Finalmente, una revisión sobre el concepto y el ejercicio de ciudadanía, siendo esta investigación resultado de la preocupación del ejercicio de la ciudadanía. Las discusiones

presentadas reflejan la opinión y los estudios de profesionales dedicados y empeñados en contribuir con una lectura de la realidad. Citando Paulo Freire: “maestro de pensamiento correcto deja trasparecer a los educandos que una de las más bellas forma de estar en el mundo y con el mundo, como seres históricos, es la capacidad de intervenir en el mundo y ver el mundo”.

Que les sea una lectura agradable.

Vivianne Augusta Pires Simões