
EDUCERE

Revista da Educação

EDITORIAL

Concluímos o ano de 2007 satisfeitos com o crescimento que a EDUCERE: Revista da Educação vem alcançando, tanto no número de artigos quanto no alcance geográfico.

O fascículo inicia-se com uma pesquisa sobre a contribuição da reeducação psicomotora em crianças com distúrbios de aprendizagens e déficits motores. Um dedicado trabalho de fisioterapeutas com crianças de idade entre 8 e 11 anos descreve as potencialidades e limitações de atividades direcionadas a estimulação e reeducação psicomotora de crianças com necessidades especiais.

A discussão sobre a língua é tema dos dois artigos seguintes. O primeiro artigo, além de relatar uma prática de aprendizagem com aulas em vídeo realizadas em Cuba, descreve a experiência dessas práticas para estudantes que não falam o espanhol. Os interessantes resultados apresentados pelos autores podem contribuir para a construção de vídeos com finalidade educacionais, dentre eles iniciativas de Educação a Distância. Já o segundo trabalho destaca a importância de se dar maior ênfase ao ensino de Língua Portuguesa na Educação Superior, visto que essa modalidade não se resume a ler e escrever simplesmente. As autoras analisam planos de ensino de carreiras aplicadas e destacam a Língua como patrimônio social de comunicação de uma nação.

Na seção de Artigos de Revisão a variedade de temas tem se tornado uma constante. Iniciamos com uma bela revisão sobre a Educação do Campo em que o autor, num texto primoroso, discorre sobre o assunto apresentando considerações históricas, sociais, legais até apresentar o foco de seu trabalho que é o município de Francisco Beltrão, no estado do Paraná, Brasil.

Seguimos com um texto de Filosofia da Ciência, que discute o pensamento de Edgar Morin ante o quadro atual do desenvolvimento da Ciência e da Educação. Para tanto, os autores contrapõem o homem racional ao homem complexo, sendo que nessa nova visão há a necessidade de métodos complexos para explicar os fenômenos e levantam questões para o Ensino Superior.

Ainda com reflexões filosóficas, o artigo que se segue contribui para a discussão do ensino jurídico, uma vez que apresenta como a educação se caracterizava no período moderno, destacando a origem do estado moderno.

Para encerrar a seção Artigos de Revisão, apresentamos um interessante texto sobre Ensino Médio e trabalho. Além de apresentar um histórico e discutir a legislação, a autora faz uma reflexão sobre a finalidade desse nível de ensino.

Nosso Relato de Caso descreve a construção de maquete e desenvolvimento de jogo para trabalhar temas ambientais. Novamente o lúdico contribuindo para a Educação Ambiental.

O alcance a que nos referimos no início do texto pode ser considerado também nos níveis de ensino, como pode ser verificado pelos temas dos trabalhos deste número. Apresentando trabalhos do Ensino Fundamental, Médio e Superior, a EDUCERE confirma sua amplitude, um de nossos objetivos principais.

Que todos tenham uma agradável leitura!

Maria Anastácia Manzano
Editora

EDITORIAL

We end up 2007 pleased with the increase *EDUCERE: Revista da Educação* has achieved with respect to the amount of articles as much as its geographical reach. This issue begins with a research on the contribution of psychomotor reeducation for children with motor deficit and learning disorders. A devoted work carried out by physiotherapists on 8–11 year-old children describes the potentialities and limitations of activities towards stimulation and psychomotor reeducation of children with special needs.

The discussion on language is the theme for the following two articles. The first, besides reporting a learning practice with video classes carried out in Cuba, describes the experience on these practices by non-Spanish-speaking students. The interesting results presented by the authors may contribute for the designing of videos for educational purposes including Distance Learning. The second highlights the importance of giving more emphasis on Portuguese teaching in Higher Education as it is not only simply concerned on reading and writing. The authors analyze teaching plans from applied teaching carriers and make Language stand out as a social communication inheritance of a nation.

A number of varied themes have become usual in the Review Articles section. We start with a beautiful review on Education in the Countryside where the author, in a magnificent text, considers the issue by presenting historical, social, and legal consideration until presenting the topic of his paper, which is the city of Francisco Beltrão, in the state of Paraná, Brazil.

Then, there is a text on Philosophy of Science, which discusses Edgar Morin's thinking before the current scenario of the development of Science and Education. Therefore, the authors compare the rational man in relation to the complex man, as, according to our view, there is a need for complex methods to

explain the phenomenon and raise questions to Higher Education.

Still on philosophical reflections, the next article contributes for the discussion on juridical teaching, as it presents how education was characterized in the modern period by highlighting the origin of the modern state.

To finish the Review Article section, we present an interesting text on Secondary Education and labor. Besides presenting a description and discussing the legislation, the author reflects on the ends of such educational level.

Our Case Report describes maquette designing and the development of the game of working with environmental issues. That is the ludic contributing to Environmental Education again.

The reach we referred to in the beginning of this text may be also considered with respect to the different teaching levels as it can be realized by the themes of the papers in this issue. By presenting papers from Primary, Secondary, and Higher Education, EDUCERE confirms its wideness, one of our major objectives.

Have a pleasant reading.

Maria Anastácia Manzano
Editor

EDITORIAL

Concluimos el año de 2007 satisfechos con el crecimiento que EDUCERE: Revista de Educación viene alcanzando, tanto en número de artículos como en alcance geográfico.

El fascículo se inicia con una investigación sobre la contribución de la reeducación psicomotora en niños con disturbio de aprendizaje y disminución motora. Un dedicado trabajo de fisioterapeutas con niños de edad entre 8 y 11 años, describe las potencialidades y limitaciones de actividades vueltas a estimulación y reeducación psicomotora de niños con necesidades especiales.

La discusión sobre la lengua es tema de los dos artículos siguientes. El primer artículo, además de relatar una práctica de aprendizaje con clases en video, realizadas en Cuba, describe la experiencia de esas prácticas para estudiantes que no hablan español. Los interesantes resultados presentados por los autores pueden contribuir para la construcción de videos con finalidades educacionales, entre ellos iniciativas de Educación a Distancia.

Ya el segundo artículo destaca la importancia en dar énfasis a la enseñanza de Lengua Portuguesa en Educación Superior, visto que esa modalidad no se resume a simplemente leer y escribir. Las autoras analizan planes de enseñanza de carreras aplicadas y destacan la lengua como patrimonio social de comunicación de una nación.

En la sección de Artículos de Revisión, la variedad se ha vuelto una constante. Empezamos con una bella revisión sobre la Educación del Campo en que el autor, en un texto primoroso, discurre sobre el asunto presentado con consideraciones históricas, sociales y legales, hasta presentar el foco de su investigación que es el municipio de Francisco Beltrão, en el Estado de Paraná, Brasil.

Seguimos con un texto de Filosofía de la Ciencia, que discute el pensamiento de Edgar Morin ante el cuadro actual del desarrollo de la Ciencia y de la Educación. Para tanto, los autores contraponen el hombre racional al hombre complejo, siendo que en esa nueva visión hay la necesidad de métodos complejos para explicar los fenómenos y levantan

cuestiones para la Enseñanza Superior.

Aún con reflexiones filosóficas, el próximo artículo contribuye para la discusión de la enseñanza jurídica, una vez que presenta como la educación se caracterizaba en el período moderno, destacando el origen del estado moderno.

Para cerrar la sección Artículos de Revisión, presentamos un interesante texto sobre Enseñanza Secundaria y Trabajo. Además de presentar un histórico y discutir la legislación, la autora hace una reflexión sobre la finalidad de ese nivel de enseñanza.

Nuestro Relato de Caso, describe la construcción de una maqueta y desarrollo de juego para trabajar temas ambientales. Nuevamente el lúdico contribuyendo para la Educación Ambiental.

El alcance a que nos referimos en el inicio del texto, puede ser considerado también en los niveles de enseñanza, como puede ser verificado por los temas de las investigaciones de este número. Presentando investigaciones de la Enseñanza Primaria, Secundaria y Superior, EDUCERE confirma su amplitud, uno de nuestros principales objetivos.

Que todos tengan una agradable lectura.

Maria Anastácia Manzano
Editora